

## ماذا سنتعلم في هذا الدرس

## ١) تعرف الدالة الأسيّة الطبيعية .

**تذكرة :** درسنا سابقًا الصيغة الاسمية

۷۳

الدالة الأسيّة الطبيعية

هي دالة أسيّة أساسها  $e$  (العدد أويلر) ويرمز له في الحاسبة  $e$  وقيمتها  $e^{71828} \approx 2,71828$  وينتج ما يسمى

بالصيغة الاسية الطبيعية و تكتب ..... ويسمى هـ بالأساس الطبيعي.

٢) ما الفرق بين الدالة الألسنة والدالة الألسنة الطبيعية ؟؟



٣) استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة الدالة الاسية الطبيعية

**مثال (١) :** استخدم الالة الحاسبة لإيجاد قيمة كل مما يلى مقرية الناتج إلى ثلاث منازل عشرية

۲,۷

١- هـ (ج)  
٢,٥- هـ (د)  
 $\frac{12}{هـ}$  (د)  
 $\frac{13}{هـ}$  (هـ)

تمرين (١) : استخدم الالة الحاسبة لإيجاد قيمة كل مما يلي مقربة الناتج إلى ثلاثة منازل عشرية

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2}} \quad 3 - \frac{2}{5} \quad 2 \cdot 5 + 3 \cdot 5$$

تذكرة أن:

$$A^m \times A^n = A^{m+n}$$

$$A^m \div A^n = A^{m-n}$$

$$(A^m)^n = A^{mn}$$

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$$

ملاحظة : قوانين الدالة الاسية هي نفس قوانين الدالة الاسية الطبيعية

مثال (٢) :

ضع كل مما يلي في أبسط صورة

١-  $5 \times 5^9$

٢-  $5 \div 5^4$

٣-  $5 \times 5^{19}$

٤-  $5 \div 5^5$

مناقشة مثال (٢) ص ٢٠ كتاب الطالب

$5^3 = 125$ ,  $5^4 = 625$ ,  $5^8 = 390625$  (مقرية إلى أقرب عدد صحيح)  
استخدم هذه القيم لإيجاد قيمة المقادير الآتية، مقرياً الناتج لأقرب عدد صحيح:

أ-  $5^{11}$

ب-  $5^5$

ج-  $5^9$

استخدم القيم التقريرية  $h = 1,2$  ،  $h = 2,4$  ،  $h = 3,32$  ،  $h = 11$  ،  $h = 7,2$  لتقدير القيم الآتية مقربة إلى أقرب عدد صحيح:

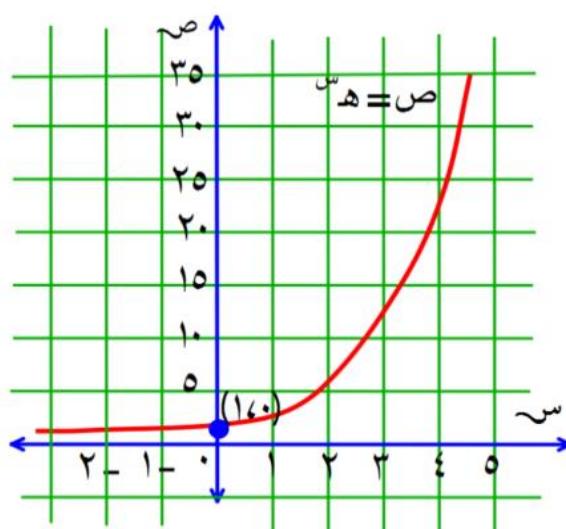
أ)  $h = 9,6$

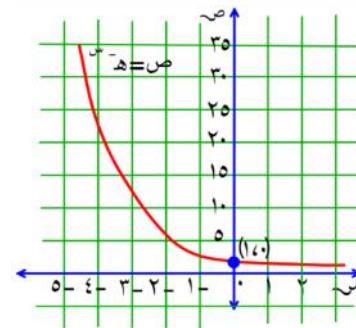
ب)  $h = 6$

ج)  $h = 1339$

٤) التمثيل البياني لمنحنى الدالة الأسية الطبيعية . ( مميزات المنحنى والأسئلة التي تطرح على المنحنى )

ما هي مميزات منحنى الدالة الأسية الطبيعية؟

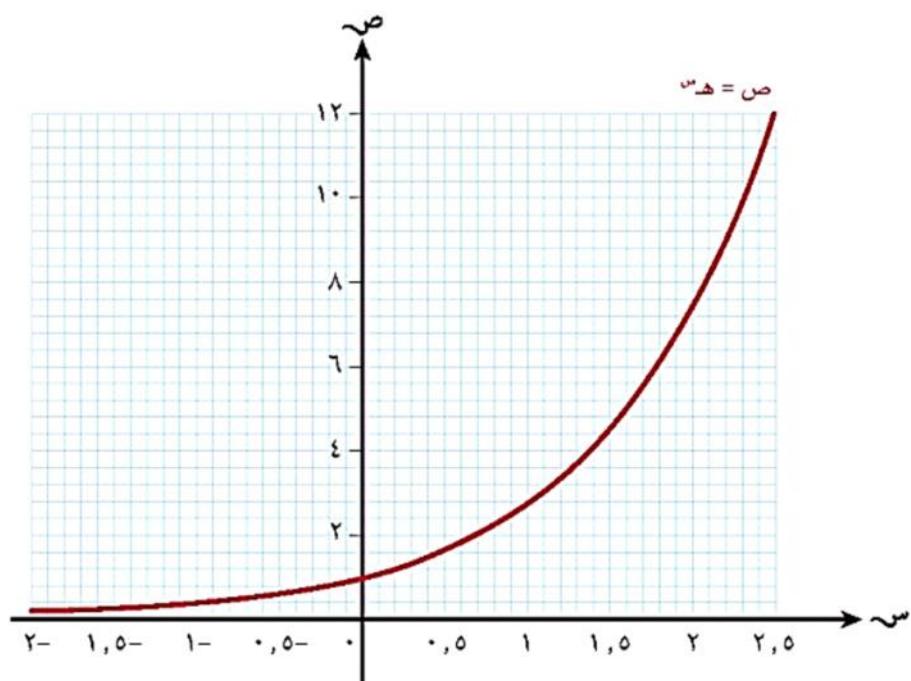




ما هي طبيعة الأسئلة التي تأتي على منحنى الدالة الأسية الطبيعية؟

مثال (٣) رقم ٤ ص ٢٤ كتاب الطالب

يبين التمثيل البياني أدناه منحنى الدالة  $d(s) = e^s$  في الفترة  $-2 \leq s \leq 2,5$



١

استخدم التمثيل البياني لتقدير القيم الآتية مقربة إلى أقرب منزلة عشرية واحدة:

$$(1) \text{ د}(2,2) \quad (2) \text{ د}(1,7) \quad (3) \text{ د}(-0,2) \quad (4) \text{ د}(-0,7)$$

ب

استخدم التمثيل البياني لتقدير قيمة  $s$  ، مقربة إلى أقرب منزلة عشرية واحدة، حيث:

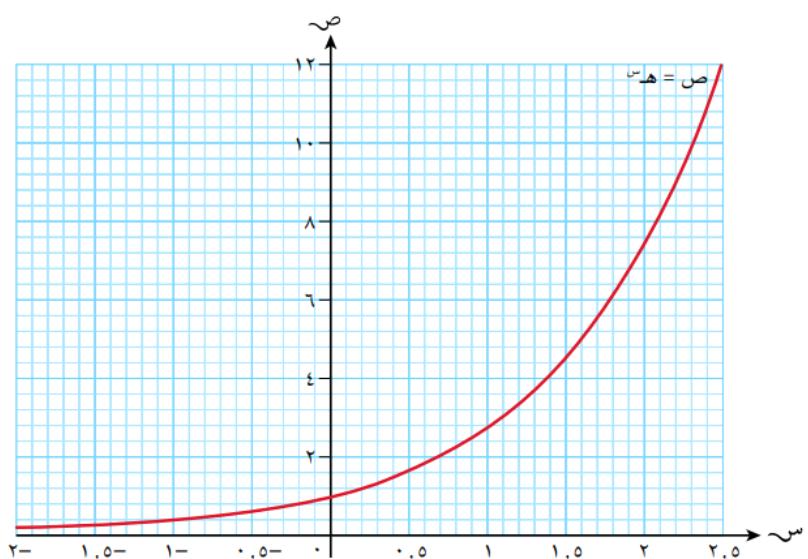
$$(1) h^s = 4 \quad (2) d(s) = 5,6 \quad (3) d(s) = 0,6 \quad (4) h^s = 1$$

تمرين :

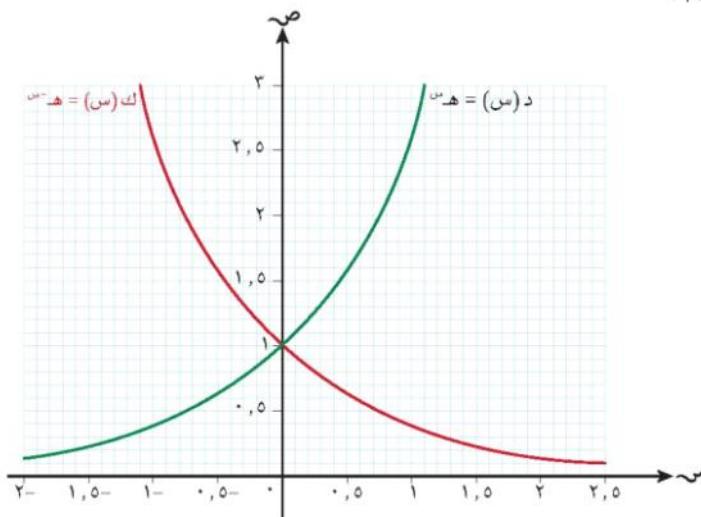
أوجدي قيمة ما يلي :

بيّن التمثيل البياني أدناه منحنى الدالة  $d(s) = h^s$  في الفترة  $-2 \leq s \leq 2,5$

$$= (2,1) \quad \text{د}$$



يبين التمثيل البياني أدناه منحني كل من الدالة  $d(s) = h^{-s}$  والدالة  $k(s) = h^{-s}$  في الفترة  $-2 \leq s \leq 2$



استخدم منحنيي الدالتين  $d(s) = h^{-s}$  ،  $k(s) = h^{-s}$  للإجابة عن الآتي:

أ ١ أوجد قيمة  $s$  بحيث تكون القيمتان  $h^{-s}$  ،  $h^{-s}$  متساويتين.

ب استخدم متباعدة للتعبير عن قيم  $s$  التي تحقق:

- ١)  $d(s) < k(s)$
- ٢)  $d(s) > k(s)$

ج صف باختصار التحويل الوحدي الذي يحول  $s = h^{-s}$  إلى  $s = h^{-s}$

**طبق مهاراتك (٢) للصف الثاني عشر أساسى**

السؤال الاول / ظلل الشكل (  ) المقترن بالاجابة الصحيحة للمفردات (١-٤)

قيمة  $4^{\circ}$  هـ مقارباً لثلاث منازل عشرية تساوي:

٧,٣٨٩  ٦,٥٩٥  ١,٦٤٩  ١,٢٨٤

العبارة  $12 \div h^3$  في أبسط صورة تساوي:

٩  ٤  ٩  هـ

السؤال الثاني:

استخدم التمثيل البياني

للدالة  $d(s)=2^s$  المقابل

أ) لتقدير قيمة كل من :

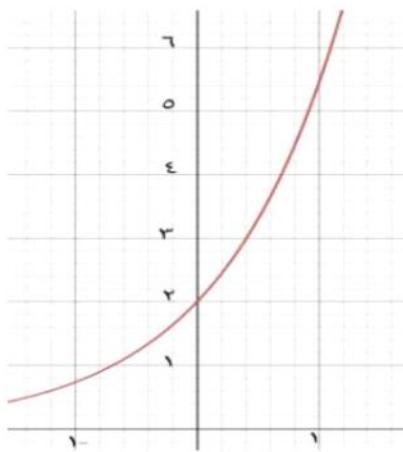
(١) (١)

(٢) (١,٢٠)

(٣) (٠)

ب) لتقدير قيمة س عندما:

د(س)=٢,٤



مدرسة وادي الحواسنة

إعداد: أ.فاطمة الزهراء السيد

**طبق مهاراتك (١) للصف الثاني عشر أساسى**

السؤال الاول / ظلل الشكل (  ) المقترن بالاجابة الصحيحة للمفردات (٤-١)

قيمة  $2 - h$  لأقرب منزلتين عشرتين تساوي:

٥,٤٤  ٠,٧٢  ١٥  ٠,٧٢-

العبارة  $h^8 \times h^7$  في أبسط صورة تساوي:

١٠  هـ  ١٦  هـ

الصيغة التي قيمتها تساوي ١,٢٢ تقريباً:

٢٥  هـ  ٠,٢  هـ

أبسط صورة للعبارة  $h^{٣٠} \div h^٥$ :

٢٠  هـ  ١٥-  هـ

السؤال الثاني:

اذا كانت  $h^3 = 20$  ،  $h^4 = 55$  ،  $h^7 = 40$  (اقرابة الى اقرب عدد صحيح)  
استخدم هذه القيم لابحاث قيمة المقادير الاتية (اقرابة الى اقرب عدد صحيح)

أ) هـ <sup>٩</sup>

ب) هـ <sup>٢</sup>

ج) هـ <sup>٧</sup>

إعداد: أ.فاطمة الزهراء السيد ..... مدرسة وادي الحواسنة



طبع مهاراتك  
... لصف ١، ٢